***Объекты для проведения практических занятий***

 ***МКДОУ «Детский сад № 9 «Ромашка»***

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий:

        Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ учебные кабинеты, оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

       В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности  детей; в том числе уголки уединения.

       Группы оснащены необходимым современным и разнообразым игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами.

       Предметно - пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка.  Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку  заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид  помещения | Основное  предназначение | Оснащение |  |
|   | Кабинет  заведующей  ДОУ | ·        Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; | ·  Библиотека  нормативно –правовой документации;·  Компьютер, принтер·  Документация по содержанию  работы  в  ДОУ (охрана  труда,  приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр) |
|  | Методический  кабинет | ·   Осуществление методической помощи  педагогам;·   Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;·   Выставка изделий народного   декоративно-прикладного  искусства;·   Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениямповышения педагогического мастерства;·   Выставка изделий народного   декоративно-прикладного  искусства;·   Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям | ·  Библиотека  педагогической, методической и детской  литературы;  Библиотека  периодических  изданий;  Демонстрационный, раздаточный   материал  для занятий.·  Опыт  работы  педагогов.·  Документация по содержанию работы  в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых  материалов, работа по аттестации, результаты  диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).·  Игрушки, муляжи.  Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки |
|  | Физкультурная площадка | ·  Физкультурные  занятия·   Утренняя  гимнастика;·   Физкультурные праздники, досуги развлечения | ·  Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, турники. |
|   | Уголок для детского экспериментирования | ·    Исследовательская и экспеирментальная деятельность с детьми | ·   Оборудование для организации эксприментовноутбукмикроскоп |
|   | Коридоры ДОУ | ·  Информационно-просветительская  работа  с  сотрудниками  ДОУ  и  родителями.·   Выставки детского творчества·   Мини-музеи | ·  Стенды для  родителей,  визитка  ДОУ.·  Стенды  для  сотрудников (административные  вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). |
|   | «Зеленая  зона»  участка |  ·   Прогулки, наблюдения;·   Игровая  деятельность;·   Самостоятельная двигательная деятельность,·   Физкультурное занятие на улице.·   Трудовая  деятельность на огороде. | ·  Прогулочные  площадки  для  детей  всех  возрастных  групп.·  Игровое, функциональное,  (навесы, столы, скамьи) и спортивное  оборудование.·  Физкультурная площадкаДорожки  для  ознакомления  дошкольников  с правилами  дорожного  движения.·  Огород, Альпийская  горка. Клумбы  с  цветами. Экологическая  тропа·  Дорожки  для  ознакомления  дошкольников  с правилами  дорожного  движения. |
|   | Групповые  комнаты | ·   Проведение  режимных  моментов·   Совместная  и  самостоятельная  деятельность·   Занятия  в  соответствии  с образовательной программой | Детская  мебель для практической деятельности;·  Игровая  мебель.  Атрибуты  для  сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.·  Уголок  природы,  экспериментирования.·  Книжный, театрализованный, изоуголок;·  Физкультурный  уголок·  Дидактические, настольно-печатные игры.·  Конструкторы (напольный, ЛЕГО).·  Методические  пособия  в  соответствии  с возрастом  детей |
|  | Спальное помещение | ·   Дневной  сон;·   Гимнастика  после  сна | ·  Спальная  мебель |
|  | Приемная  комната  (раздевалка) | ·   Информационно-просветительская  работа  с  родителями.·   Выставки детского творчества | Информационные  стенды  для  родителей.·  Крепления для выставок детского творчества. |
|   | Медицинский  кабинет | ·   Осмотр детей, консультации  медсестры, врачей;·   Консультативно-просветительская  работа с родителями и сотрудниками ДОУ | ·  Медицинский  кабинет·  Процедурная·  Изолятор |
| Физическое развитие  в группах | Микроцентр «Физкультурный  уголок» | ·   Расширение  индивидуального  двигательного опыта  в  самостоятельной  деятельности | ·  Оборудование  для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный)·  Для прыжков (Скакалка  короткая)·  Для катания, бросания, ловли (Обруч  большой, Мячи, Мешочек  с грузом  большой, малый, Кегли, Кольцеброс·  Атрибуты  к  подвижным  и спортивным  играм |
| Познавательно-речевое развитие в группах | Микроцентр «Уголок  природы» | ·   Расширение познавательного  опыта, его использование в трудовой деятельности  | ·  Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями·  Стенд  со  сменяющимся  материалом  на  экологическую  тематику·  Литература   природоведческого  содержания.·  Муляжи фруктов,  овощей; дикие и домашние животные·  Инвентарь   для  трудовой  деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда  для  выращивания  рассады  и  др.·  Природный   и  бросовый  материал. |
|  | Микроцентр «Уголок разви-вающих  игр» | ·   Расширение  познавательного  сенсорного  опыта  детей | ·  Дидактические  игры·  Настольно-печатные  игры |
|  | Микроцентр «Строительная  мастерская» | ·   Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | ·  напольный  строительный  материал;·  конструктор  «Лего»·  пластмассовые  кубики;·  транспортные  игрушки·  схемы, иллюстрации  отдельных  построек (мосты, дома, корабли, самолёт и  др.). |
|  | Микроцентр «Игровая  зона» | ·   Реализация  ребенком  полученных  и  имеющихся знаний  об  окружающем  мире  в  игре.  Накопление  жизненного  опыта | ·  куклы·  постельные  принадлежности;·  посуда: столовая, чайная кухонная;·  сумочки; |
|  | Микроцентр «Уголок  безопасности» | ·   Расширение  познавательного  опыта,  его  использование  в повседневной  деятельности | ·  Дидактические, настольные  игры  по  профилактике  ДТП·  Макеты  перекрестков,  районов  города,·  Дорожные  знаки·  Литература  о  правилах  дорожного  движения |
|  | Микроцентр «Мой Дагестан» | ·   Расширение  краеведческих  представлений  детей,  накопление  познавательного  опыта | ·  Иллюстрации, фотографии, альбомы,  художественная  литература    о   достопримечательностях  РД·  Макеты  гор, прудов. |
| Художественно-эстетическое развитие в группах | Микроцентр «Книжный  уголок» | · Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | ·  Литературный  стенд с оформлением  (портрет писателя, иллюстрации к произведениям)·  Детская   художественная  литература в соответствии с возрастом детей |
|  | Микроцентр «Театрализованный  уголок» | · Развитие  творческих  способностей  ребенка,  стремление  проявить  себя  в  играх-драматизациях | ·  Ширма·  Разные  виды   театра   |
|  | Микроцентр «Творческая  мастерская» | ·  Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | ·  цветные  карандаши, восковые  мелки, писчая  бумага, краски, гуашь, кисти для  рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный  материал: листья, обрезки  бумаги, кусочки  дерева, кусочки  поролона, лоскутки  ткани, палочки и  др. |
|  | Микроцентр «Музыкальный  уголок» | · Развитие   творческих  способностей  в  самостоятельно-ритмической  деятельности | ·  Музыкальные   инструменты·  Предметные картинки «Музыкальные  инструменты»·  Музыкально-дидактические  игры |